

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Республики Коми
«Колледж искусств Республики Коми»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ
общеобразовательного цикла
программы подготовки
специалистов среднего звена

по специальностям

- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные и социально-
гуманитарные дисциплины»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.В.Беззубова
« ____ » _____ 20__ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259).

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Чистякова Д.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Изместьев Е.С., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.05 География направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

География – дисциплина, которая способна дать современное видение целостного и неделимого мира, представление о его природе, странах и народах, о мировой экономике, понимание актуальных глобальных проблем человечества.

Содержание учебной дисциплины ОД.01.05 География сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.05 География завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Текущий контроль по программе учебной дисциплины ОД.01.05. География осуществляется через устные опросы, выполнение практических и контрольных работ. Изучение программы учебной дисциплины ОД.01.05 География завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.05 География входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен обладать **общей компетенцией**:

Для специальностей 52.02.04 Актёрское искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Для специальности 53.02.04 Вокальное искусство:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **уметь**:

(У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

(У2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

(У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

(У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

(У5) сопоставлять географические карты различной тематики;

(У6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **знать**:

(З1) основные географические понятия и термины;

(З2) традиционные и новые методы географических исследований;

(33) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

(34) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

(35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

(36) проблемы современной урбанизации;

(37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

(38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

(39) географические аспекты глобальных проблем человечества;

(310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	2,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
ОК 10/ОК 11	Введение	Содержание учебного материала	1	31, 32	У3	1
		1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук.				
		2 Экономическая и социальная география мира. Источники знаний.				
		3 Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-			
	Раздел 1. Политическая карта мира					
ОК 10/ОК 11	Тема 1.1. Многообразие стран современного мира	Содержание учебного материала	1	32	У1, У5	1
		1 Этапы формирования современной политической карты мира.				
		2 Типология и административно-территориальное устройство стран мира.				
		3 Развитые и развивающиеся страны. Государственный строй, формы правления.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-			
	Раздел 2. География мировых природных ресурсов					
ОК 10/ОК 11	Тема 2.1. Основные виды природных ресурсов	Содержание учебного материала	1	31, 33	У1, У3, У6	2
		1 Классификация природных ресурсов.				
		2 Размещение минеральных, земельных, водных, биологических, лесных, климатических ресурсов и ресурсов мирового океана.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 2.2. Ресурсообеспеченность и природопользование.	Содержание учебного материала	0,5	У2	З3	2
		1 Ресурсообеспеченность стран мира, истощение ресурсов.				
		2 Виды природопользования.				
		3 Связь природопользования и общества.				

		Практические занятия Работа со статистическими материалами «Оценка ресурсообеспеченности стран».	0,5	У6		
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Раздел 3. География населения мира.					
ОК 10/ОК 11	Тема 3.1 Численность населения и его воспроизводство.	Содержание учебного материала	0,5	34	У2, У6	3
		1 Динамика населения и его воспроизводство.				
		2 Первый и второй тип воспроизводства.				
		3 Естественный прирост, демографический взрыв. Демографическая политика.				
		Практические занятия Объяснение особенностей I и II типа воспроизводства населения.	0,5			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 3.2. Состав населения: возрастной, половой, социальный.	Содержание учебного материала	1	33, 34	У1, У3, У6	2
		1 Половозрастные пирамиды.				
		2 Проблемы безработицы и ее географические особенности.				
		3 Показатели качества населения.				
		4 Занятость населения.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 3.3. Расовый и этнический состав.	Содержание учебного материала	1	31, 34	У3, У5	2
		1 Наиболее крупные народы мира и языковые семьи.				
		2 Ареалы их распространения. Языковой состав, языковые группы.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 3.4. Религии мира.	Содержание учебного материала	1	31	У5	2
		1 Наиболее крупные религии мира: христианство, буддизм, ислам.				
		2 Распространение религии на Земле.				
		3 Местные традиционные верования. Религиозные проблемы.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 3.5. Миграции населения.	Содержание учебного материала	1	34 – 36	У3, У6	2
		1 Основные направления миграции населения мира.				

	Урбанизация.	2	Виды миграции.				
		3	Понятие урбанизации. Темпы и уровни урбанизации отдельных территорий, влияние ее на окружающую среду.				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
	Раздел 4. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.						
ОК 10/ОК 11	Тема 4.1. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда и его примеры.		Содержание учебного материала	1	37, 38	У3, У5, У6	1
		1	Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.				
		2	Этапы формирования. Основные центры мирового хозяйства.				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 4.2. Научно-техническая революция (НТР).		Содержание учебного материала	1	31, 37	У3, У6	2
		1	Существенные признаки понятия научно-технической революции, изменение роли науки.				
		2	Наука, техника, технологии.				
		3	Воздействие научно-технической революции на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 4.3. Международная экономическая интеграция.		Содержание учебного материала	0,5	У1	31	2 2
		1	Понятие международной экономической интеграции. Причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда.				
		2	Основные группировки стран: Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Европейский союз (ЕС), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛААИ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Североатлантического договора (НАТО), Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Всемирная торговая организация (ВТО).				

		Практические занятия Работа с картой. Основные группировки стран.	0,5			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-			
	Раздел 5. География мирового хозяйства.					
ОК 10/ОК 11	Тема 5.1. Топливо-энергетическая промышленность.	Содержание учебного материала	1	33, 39	У2, У4, У6	1
1		Топливо-энергетическая промышленность. Состав, особенности размещения.				
2		Мировой энергетический кризис. Основные черты географии размещения.				
3		Нетрадиционные источники энергии.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 5.2. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.	Содержание учебного материала	1	33, 39	У2, У4	2
1		Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Отраслевой состав, особенности размещения, перспективы развития.				
2		Проблема охраны окружающей среды.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	1			
		Работа с учебной литературой.				
ОК 10/ОК 11	Тема 5.3. Машиностроение мира – базисная отрасль НТР.	Содержание учебного материала	1	33, 39	У2, У4	1
1		Машиностроение. Состав, особенности размещения. Перспективы развития.				
2		Проблемы охраны окружающей среды.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 5.4. Химическая, лесная и легкая промышленность.	Содержание учебного материала	1	33, 39	У2, У4	1
1		Химическая, лесная и легкая промышленность. Состав, особенности размещения. Перспективы развития.				
2		Проблема охраны окружающей среды.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
			Всего за 3 семестр 16 часов			
	4 семестр					
ОК 10/ОК 11	Тема 5.5. Мировое	Содержание учебного материала	1	33, 39	У2, У4	2

	сельское хозяйство.	1	Мировое сельское хозяйство. Состав и значение.				
		2	Зерновые и другие продовольственные культуры. Основные черты их размещения.				
		3	Животноводство мира, его размещение.				
		4	Понятие о «зеленой революции».				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
OK 10/OK 11	Тема 5.6. Транспорт мира. Виды транспорта.		Содержание учебного материала	0,5	31, 37	У3, У4, У6	3
		1	Транспорт мира. Виды транспорта. Значение, состав отрасли.				
		2	Мировая и региональная транспортная система, ее особенности в экономике развитых и развивающихся стран.				
			Практические занятия Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира.	0,5			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-			
OK 10/OK 11	Тема 5.7. Внешние экономические связи.		Содержание учебного материала	1	38	У1, У5	2
		1	Международная торговля: оборот, товарная структура.				
		2	Кредитно-финансовые, производственные отношения, предоставление услуг, научно-технических знаний.				
		3	Главные районы международного туризма.				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
	Раздел 6. Регионы и страны мира.						
OK 10/OK 11	Тема 6.1. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.		Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	2
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2	Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3	Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.				
			Практические занятия Не предусмотрено	-			
			Контрольные работы Не предусмотрено	-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
OK 10/OK 11	Тема 6.2. ФРГ – самая		Содержание учебного материала	1	36, 38,	У2, У6	1

	экономически мощная страна Зарубежной Европы.	1	Основные черты экономико-географического положения, государственного строя.		39			
		2	Особенности природы, населения, хозяйства.					
		Практические занятия Не предусмотрено						-
		Контрольные работы Не предусмотрено						-
		Самостоятельная работа обучающихся						-
ОК 10/ОК 11	Тема 6.3. Польша. Общая экономико-географическая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Основные черты экономико-географического положения, государственного строя.					
		2	Особенности природы, населения и хозяйства.					
		Практические занятия Не предусмотрено						-
		Контрольные работы Не предусмотрено						-
		Самостоятельная работа обучающихся						1
		Работа с учебной литературой.						
ОК 10/ОК 11	Тема 6.4. Общая характеристика Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.					
		2	Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.					
		3	Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.					
		Практические занятия Не предусмотрено						-
		Контрольные работы Не предусмотрено						-
		Самостоятельная работа обучающихся						1
Работа с учебной литературой.								
ОК 10/ОК 11	Тема 6.5. Китай – общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1	
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий и природных ресурсов.					
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.					
		Практические занятия Не предусмотрено						-
		Контрольные работы Не предусмотрено						-
		Самостоятельная работа обучающихся						-
ОК 10/ОК 11	Тема 6.6. Япония – страна контрастов.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.					
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.					
		Практические занятия Не предусмотрено						-
		Контрольные работы Не предусмотрено						-
		Самостоятельная работа обучающихся						1
		Работа с учебной литературой.						

ОК 10/ОК 11	Тема 6.7. Индия – общая характеристика	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.					
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.					
			3	Особенности населения.				
			Практические занятия Не предусмотрено		-			
			Контрольные работы Не предусмотрено		-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		1			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.8. Общая характеристика Северной Америки.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1	
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.					
		2	Проблемы ресурсообеспеченности региона, воспроизводства населения.					
			3	Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.				
			Практические занятия Не предусмотрено		-			
			Контрольные работы Не предусмотрено		-			
			Самостоятельная работа обучающихся		-			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.9. США: общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1	
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.					
			2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
			Практические занятия Не предусмотрено		-			
			Контрольные работы Не предусмотрено		-			
			Самостоятельная работа обучающихся		-			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.10. Латинская Америка: общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.					
		2	Богатство и разнообразие природных ресурсов.					
			3	Формирование этнического и религиозного состава.				
			Практические занятия Не предусмотрено		-			
			Контрольные работы Не предусмотрено		-			
			Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		1			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.11. Латинская Америка: хозяйство и промышленность.	Содержание учебного материала		0,5	36, 38, 39	У2, У6	2	
		1	Проблемы ресурсообеспеченности региона, воспроизводства населения.					
			2	Основные черты структуры и размещения главных отраслей.				
			Практические занятия Специализация Латинской Америки.		0,5			

		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.12. Бразилия – крупнейший регион.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	2
		1 Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.				
		2 Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.13. Общая характеристика стран Африки.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1 Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2 Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3 Основные черты структуры и размещения главных отраслей.				
		4 Субрегионы Африки.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1			
ОК 10/ОК 11	Тема 6.14. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	1	39, 310	У4, У5	1
		1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.				
		2 Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.				
		3 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.				
		Практические занятия Не предусмотрено	-			
		Контрольные работы Не предусмотрено	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-					
	Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.					
ОК 10/ОК 11	Тема 7.1. Экологическая проблема. Охрана	Содержание учебного материала	1	33, 39	У1, У5	2
		1 Проблемы мирового океана, загрязнение биосферы.				
		2 Истощение природных ресурсов.				

	окружающей среды.	3	Энергетическая, сырьевая проблемы.				
		Практические занятия Не предусмотрено		-			
		Контрольные работы Не предусмотрено		-			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		1			
ОК 10/ОК 11	Тема 7.2. Демографическая проблема.	Содержание учебного материала		1	34, 36, 39	У3, У6	2
		1	Демографический взрыв и его последствия.				
		2	Продовольственная проблема. Географические аспекты и пути решения.				
		Практические занятия Не предусмотрено		-			
		Контрольная работа Не предусмотрено		1			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		1			
		Всего за 4 семестр 20 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.1 – М.: Русское слово, 2015. – 200с.
2. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.2 – М.: Русское слово, 2015. – 232с.

Дополнительная литература:

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 21-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 397 с.

Электронные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2017).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2017).
6. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
7. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2017).
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2017г.)
- 10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
- 11.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». География. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/geography> (дата обращения 27.11.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет
(У2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические работы, доклады, опросы
(У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	работа с учебником, анализ карт (чертеж графиков, диаграмм)
(У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	практические работы, тестирование
(У5) таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические работы, тестирование
(У6) сопоставлять географические карты различной тематики;	опрос, самостоятельные работы
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
(ПО1) выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	самостоятельные работы, тестирование
(ПО2) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);	самостоятельные работы, тестирование

(ПО3) правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	самостоятельные работы, тестирование
(ПО4) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	самостоятельные работы, тестирование
(31) основные географические понятия и термины;	опросы, тестирование
(32) традиционные и новые методы географических исследований;	опросы, тестирование
(33) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	практические работы, опрос
(34) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	устный опрос, самостоятельные работы
(35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	устный опрос, самостоятельные работы
(36) проблемы современной урбанизации;	устный опрос, самостоятельные работы
(37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестовые задания, письменные проверочные работы
(38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	практические работы, опрос
(39) географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестовые задания, письменные проверочные работы
(310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения.	устный опрос, самостоятельные работы